

**1) Um welchen Minister geht es?**

A) Postminister, B) Premierminister, C) Innenminister, D) Landwirtschaftsminister, E) Verkehrsminister, F) Kultusminister, G) Finanzminister, H) Justizminister, I) Außenminister, J) Verteidigungsminister.

- Als \_\_\_\_\_(1) bezeichnet man umgangssprachlich denjenigen Minister, der für die Verwaltung der Finanzen eines Staates verantwortlich ist.
- Der \_\_\_\_\_(2) ist Mitglied der Regierung eines souveränen Staates. Er ist der Hauptverantwortliche bei der Umsetzung der Außenpolitik eines Landes.
- Der \_\_\_\_\_(3) ist der Leiter eines Ministeriums, das sich um innere Angelegenheiten auf länders-/kantons- oder nationaler Ebene kümmert.
- Ein \_\_\_\_\_(4) ist für das Rechtswesen zuständiger Minister.
- Ein \_\_\_\_\_(5) ist der Minister einer deutschen Landesregierung, der für kulturelle Angelegenheiten zuständig ist.
- Ein \_\_\_\_\_(6) ist für die Belange<sup>1</sup> der Landwirtschaft zuständig.
- Ein \_\_\_\_\_(7) ist für das Postwesen zuständiger Minister.
- Ein \_\_\_\_\_(8) ist das oberste Mitglied des Kabinetts in einem parlamentarischen System und damit der Chef der Regierung.
- Ein \_\_\_\_\_(9) ist der Minister für Angelegenheiten des Verkehrs.
- Ein \_\_\_\_\_(10) ist das Regierungsmitglied, das die Streitkräfte betreffende Ressort leitet.

**2) Wo fängt die deutsche Geschichte an? Die Engländer nennen Deutschland "Germany", die Italiener "Germania" und viele andere Länder haben ähnliche Namen für das heutige Deutschland. Die geschichtlichen Anfänge der Deutschen haben also etwas mit den Germanen zu tun. Ergänze den folgenden Text!**

A) auf, B) breiten, C) etwa, D) fallen, E) Geburt, F) heutigen, G) jenseits, H) Kämpfe, I) möglich, J) politische, K) seinem, L) Trennung, M) übernommen, N) Völkerschaften, O) wichtigsten, P) zwischen.

**Die Germanen**

Die Germanen sind in der Bronzezeit (ab ca. 2000 v. Chr.) \_\_\_\_\_(0) dem Gebiet des \_\_\_\_\_(1) Skandinaviens und in einem Siedlungsraum \_\_\_\_\_(2) der unteren Weser, der Odermündung, der Ostsee und dem nördlichen Harz anzutreffen<sup>2</sup>. Von Südkandinavien und Norddeutschland \_\_\_\_\_(3) sie sich in der Bronze- und Eisenzeit weiter aus und erreichen um Christi \_\_\_\_\_(4) im Westen den Rhein<sup>3</sup> und dem Ärmelkanal, im Osten die Weichsel<sup>4</sup>, im Süden die Donau. Seit \_\_\_\_\_(5) 500 v. Chr. ist eine erste Gliederung in Nord-, West- und Ostgermanen \_\_\_\_\_(6). Zu diesem Zeitpunkt setzte die erste konsonantische Lautverschiebung<sup>5</sup> ein, die die \_\_\_\_\_(7) der germanischen Sprachen von den übrigen indogermanischen Sprachen bewirkte. Eine \_\_\_\_\_(8) Einheit haben die Germanen nie gebildet. Ihre \_\_\_\_\_(9) um Landbesitz<sup>6</sup> haben schon früh zur Bildung von Stämmen geführt. Um 100 v. Chr. \_\_\_\_\_(10) die Kimbern<sup>7</sup> und Teutonen<sup>8</sup> in Italien ein. Römische Geschichtsschreiber wie Plinius der Ältere und Tacitus, aber auch Cäsar mit \_\_\_\_\_(11) berühmten Werk *De bello gallico*, sind heute die \_\_\_\_\_(12) Quellen für unser Wissen über die Germanen, die in Rom Barbaren genannt wurden. Cäsar hatte den Namen „Germanen“ von den Galliern \_\_\_\_\_(13), die damit jene wilden Völkerschaften bezeichneten, die von \_\_\_\_\_(14) des Rheins in Gallien einzudringen versuchten. Und Cäsar hatte von dem Namen dieser \_\_\_\_\_(15) auch die Bezeichnung für das Gebiet jenseits des Rheins und der Donau abgeleitet: Germania. Durch Tacitus sind die Namen "Germanien" und "Germane" allgemein gebräuchlich geworden.

<sup>1</sup> r Belang = érdek

<sup>2</sup> ist anzutreffen = található

<sup>3</sup> r Rhein = Rajna (folyó)

<sup>4</sup> e Weichsel = Visztula (folyó)

<sup>5</sup> die erste konsonantische Lautverschiebung = első mássalhangzói hangeltolódás

<sup>6</sup> r Landbesitz = földbirtok

<sup>7</sup> r Kimber = cimber (germán néptörzs tagja)

<sup>8</sup> r Teotone = teoton (északi germán néptörzs tagja)

**3) Verbinde die Redewendungen mit den Bedeutungen!**

1. erste Wahl	A. es ist oft nicht leicht, sich für eine von mehreren Möglichkeiten zu entscheiden
2. zweite Wahl	B. sehr leicht und schnell Erworbenes ist oft ebenso schnell wieder verloren worden
3. wer die Wahl hat, hat die Qual	C. es besser haben
4. die goldene Mitte wählen	D. tu nichts Dummes!
5. das bessere Teil gewählt haben	E. nicht besonders gut
6. Geschichte machen	F. Vergangenes wieder aufleben lassen, zu historisch überwundenen Zuständen zurückkehren
7. mach keine Geschichten!	G. das Beste, die Besten
8. das Rad der Geschichte zurückdrehen	H. sich als stärker erweisen, sich durchsetzen
9. wie gewonnen, so zerronnen	I. eine angemessene, die Extreme meidende Entscheidung treffen
10. die Oberhand gewinnen	J. historisch bedeutsam werden

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

**4) Ergänze die Tabelle mit den Jahreszahlen!**

768, 1152, 1273, 1517, 1740, 1851, 1879, 1914, 1925, 1945, 2005

A.	Martin Luther heftete seine 95 Thesen an das Portal der Schlosskirche zu Wittenberg.
B.	Ernennung Otto von Bismarcks zum Bundestagsgesandten
C.	Friedrich Barbarossa trat die Regierung an
D.	Ermordung des österreichischen Thronfolgers in Sarajewo
E.	Karl der Große wurde König des Frankenreiches
F.	Selbstmord Hitlers
G.	Die sieben Kurfürsten in Deutschland wählten Rudolf von Habsburg zum König
H.	Angela Merkel wurde Kanzlerin der Bundesrepublik Deutschland
I.	Maria Theresia übernahm gemäß der Pragmatischen Sanktion die Gesamtherrschaft des Hauses Österreich
J.	Wahl Hindenburgs zum Reichspräsidenten
K.	Zweibund Deutschlands mit Österreich-Ungarn

**5) Ergänze die Sätze mit den folgenden Verben!**

A) aus/handeln, B) behandeln, C) ein/handeln, D) handeln, E) herunter/handeln, F) misshandeln, G) verhandeln, H) zuwider/handeln

- Seine Diplomarbeit \_\_\_\_\_ das Problem der Arbeitslosigkeit. (Präsens)
- Der Mann \_\_\_\_\_ den Hund grausam \_\_\_\_\_. (Perfekt)
- Mit dieser schrecklichen Tat \_\_\_\_\_ er dem Gesetz \_\_\_\_\_. (Perfekt)
- Wer in der Politik Erfolg haben will, der muss auch bereit sein, Kompromisse \_\_\_\_ zu \_\_\_\_\_. (Präsens)
- Wir \_\_\_\_\_ den Preis um ein Viertel \_\_\_\_\_. (Präteritum)
- Die Vertreter \_\_\_\_\_ mit uns über die Verkaufsbedingungen. (Präteritum)
- In dieser Situation konnte er als Freund \_\_\_\_\_. (Präteritum)
- Im Krieg \_\_\_\_\_ sie den Schmuck gegen Lebensmittel \_\_\_\_\_. (Plusquamperfekt)

**6) Ergänze die Tabelle mit den folgenden Verben! Die Ergänzung geschieht nach der Rektion des jeweiligen Verbs!**

1) anfangen, 2) antworten, 3) appellieren, 4) arbeiten, 5) basieren, 6) bedrohen, 7) beharren, 8) denken, 9) festhalten, 10) gehören, 11) genügen, 12) glauben, 13) gratulieren, 14) helfen, 15) landen, 16) lasten, 17) passen, 18) reagieren, 19) schwärmen, 20) sich begeistern, 21) sich berufen, 22) sich beschränken, 23) sich beteiligen, 24) sich einigen, 25) sich entschuldigen, 26) sich erinnern, 27) sich interessieren, 28) sich lehnen, 29) sich rechtfertigen, 30) stören, 31) teilnehmen.

an + Akk	an + Dat	auf + Akk	auf + Dat	für + Akk	bei + Dat	mit + Dat	zu + Dat

**Megoldások:**

**1. oldal:**

**1. feladat:**

1-G, 2-I, 3-C, 4-H, 5-F, 6-D, 7-A, 8-B, 9-E, 10-J

**2. feladat:**

0-A, 1-F, 2-P, 3-B, 4-E, 5-C, 6-I, 7-L, 8-J, 9-H, 10-D, 11-K, 12-O, 13-M, 14-G, 15-N

**2. oldal:**

**3. feladat:**

1-G, 2-E, 3-A, 4-I, 5-C, 6-J, 7-D, 8-F, 9-B, 10-H

**4. feladat:**

A-1517, B-1851, C-1152, D-1914, E-768, F-7945, G-1273, H-2005, I-1740, J-1925, K-1879

**5. feladat:**

1-B (behandelt), 2-F (hat...misshandelt), 3-H (hat...zuwidergehandelt), 4-A (auszuhandeln),  
5-E (handelten...herunter), 6-G (verhandelten), 7-D (handeln), 8-C (hatte...eingehandelt)

**3. oldal:**

**6. feladat:**

AN + AKK: 3, 8, 12, 26, 28; AN + DAT: 4, 9, 23, 31; AUF + AKK: 2, 18, 21, 22; AUF + DAT: 5, 7, 15, 16;  
FÜR + AKK: 19, 20, 25, 27; BEI + DAT: 14, 30; MIT + DAT: 1, 6, 24, 29; ZU + DAT: 10, 11, 13, 17.