

1) Textverstehen. Sind die Behauptungen richtig oder falsch?**Der Goldhamster**

Der Goldhamster hat oben ein goldbraunes, unten ein weißes Fell. Er hat dunkle Knopfaugen, runde Ohren und ist etwa 11 cm lang. Er ist bei uns nur ein Haustier, wilde Goldhamster leben in Syrien und Asien. Es gibt in Europa auch wilde Hamster, die Feldhamster, sie sind viel größer und gehören zu einer anderen Art, man kann sie nicht als Haustier halten.

Goldhamster fressen in der Natur hauptsächlich Körner und Früchte, Hamster im Käfig werden mit Nüssen, Körnern, Karotten, Salat, Brot, Äpfeln, Mais, Tomaten und Apfelsinen¹ gefüttert. Wichtig ist, dass sie vielfältiges Futter bekommen, gekauftes Hamsterfutter ist schon für die Bedürfnisse des Hamsters fertig. Der Goldhamster braucht einen großen Käfig mit Klettermöglichkeiten. Einige Hamster rennen gern, sie brauchen dann ein Laufrad. Auch ein Schlafhäuschen ist nötig.

Hamster finden es gut, wenn man mit ihnen spielt, sie brauchen viel Bewegung, verkriechen² sich gerne in Heu oder Sägespänen³, die in den Käfig gestreut sind. Sie haben Backentaschen⁴, in denen sie viele Nahrung auf einmal mit ins Versteck tragen können. Deshalb benutzt man das Wort "hamstern", wenn jemand viel auf Vorrat⁵ kauft.

Richtig (R) oder falsch (F)?	
1. In Syrien kann man Feldhamster als Haustier halten.	
2. Hamster bewegen sich, verkriechen sich und klettern gern.	
3. Das gekaufte Hamsterfutter reicht nicht, wir müssen sie mit verschiedenen Früchten füttern.	
4. Für die Hamster müssen wir einen großen Käfig und eine Backentasche kaufen.	
5. Feldhamster sind wesentlich winziger als die europäischen Goldhamster.	
6. Hamster sind dem Spiel zugetan.	

2) Verbinde die Redewendungen mit den Bedeutungen!

1. essen wie ein Spatz	A. in einem Restaurant ausgiebig speisen
2. es wird nichts so heiß gegessen, wie es gekocht wird	B. ich vertrete die Meinung dessen, widerspreche dem nicht, von dem ich wirtschaftlich abhängig bin
3. wer nicht arbeitet, soll auch nicht essen	C. mit jemandem ist schwer auszukommen
4. wes Brot ich ess', des Lied ich sing	D. sehr wenig essen
5. wer nie sein Brot mit Tränen aß	E. eine positive Eigenschaft nicht besitzen
6. mit jemandem ist nicht gut Kirschen essen	F. wer niemals Kummer und Leid erfahren hat
7. etwas rückwärts essen	G. man stellt sich vieles viel schlimmer vor, als es dann tatsächlich ist
8. etwas mit dem Schaumlöffel gegessen haben	H. einen sehr breiten Mund haben
9. einen Spargel quer essen können	I. wer zum Arbeiten zu faul ist, hat keinen Anspruch darauf, von den anderen mit ernährt zu werden
10. die Speisekarte rauf und runter essen	J. etwas erbrechen

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

¹ e Apfelsine: narancs

² sich verkriechen = elbújik

³ e Sägespäne (Tsz) = fűrészpor

⁴ e Backentasche = pofazacskó

⁵ auf Vorrat kaufen = raktárra vásárol

3) Um welche Gemüse geht es?

A) Aubergine, B) Blumenkohl, C) Bohne, D) Erbse, E) Gurke, F) Kartoffel, G) Knoblauch, H) Kohlrabi, I) Kürbis, J) Möhre, K) Paprika, L) Petersilie, M) Rettich, N) Tomate, O) Zwiebel.

1. eine Kohlsorte, deren große, weiße, feste Blüten gekocht als Speise gegessen werden können	
2. als Gemüsepflanze angebaute Pflanze mit Fiederblättern, gelben, sternförmigen Blüten und runden roten, fleischigen Früchten	
3. krautige Pflanze, die unterirdisch essbare Knollen ausbildet	
4. Pflanze mit roter bis gelber Wurzel, die als Gemüse verwendet wird	
5. rankende, einjährige Pflanze mit großen Blättern und trichterförmigen, gelben Blüten, deren Früchte recht groß und meist kugelig sind	
6. längliche, auf dem Boden wachsende Frucht mit grüner Schale, die meist als Salat oder in Essig eingelegt gegessen wird	
7. ein Gemüse mit intensivem Geruch und Geschmack, das aus vielen Häuten besteht	
8. eine Pflanze mit relativ großen, kugelförmigen grünen Samen, die sich in einer länglichen Hülse befinden	
9. eine Pflanze mit einer Art Zwiebel, die intensiv riecht und als Gewürz dient	
10. eine Pflanze mit großen, hohlen Früchten von grüner, gelber oder roter Farbe, die als Gemüse gegessen werden	
11. eine Gemüsepflanze, die als kleiner Busch vorkommt oder an Stangen hoch wächst und längliche, meist grüne Früchte hat	
12. eine kleine Gartenpflanze, deren grüne Blätter (und Wurzeln) man als Gewürz verwendet	
13. eine längliche, meist violette Frucht, die man als Gemüse isst	
14. eine Pflanze mit weißer oder roter Wurzel, die man roh isst und die scharf schmeckt	
15. Kohlart, bei der der Stängel zu einer rundlichen, als Gemüse verwendeten Knolle verdickt ist	

4) Ergänze die Sätze mit den passenden Verben!

A) ab/laufen, B) an/laufen, C) aus/laufen, D) sich belaufen, E) durch/laufen, F) durchlaufen, G) sich tot/laufen, H) über/laufen, I) unterlaufen, J) zuwider/laufen.

- Der Tank hatte ein Leck - dadurch _____ das ganze Öl _____. (Plusquamperfekt)
- Ihm _____ ein großer Irrtum _____. (Perfekt)
- Das Kind _____ durch einen Wald _____. (Perfekt)
- Die Verhandlungen über eine Steuererhöhung _____ sich _____. (Perfekt)
- In der Dusche _____ das Wasser schlecht _____. (Präsens)
- Meine Tochter _____ die höhere Schule _____. (Perfekt)
- Es _____ seinen eigenen Interessen _____, wenn er das Haus verkauft. (Präsens)
- Ich habe nicht auf die Milch aufgepasst, deshalb _____ sie _____. (Perfekt)
- Wir wollten gerade gehen, da kam ein Kind _____ und brachte eine Nachricht. (Partizip II)
- Der entstandene Sachschaden _____ sich auf 1000 Euro. (Präsens)

5) Ergänze den Text mit den folgenden Wörtern!

A) Annahme, B) Bereich, C) Dämmerung, D) Farben, E) Hunde, F) Licht, G) Richtung, H) Säugetieren, I) Sichtfeld, J) Untersuchungen.

Augen der Hunde

Früher ging der Mensch von der _____(1) aus, dass Hunde nur Graustufen, "schwarz-weiß" sehen könnten. Nach genaueren _____(2) wurde diese Meinung revidiert⁶: Hunde sehen Farben - aber etwas anders als der Mensch. Das Auge des Hundes enthält wie bei allen _____(3) zwei verschiedene Lichtrezeptoren: die einen, die Stäbchen⁷, sind für das Sehen von Graustufen zuständig. Die anderen, Zapfen⁸ genannt, für das Sehen von Farben. Die Stäbchen sind sehr viel zahlreicher und benötigen zudem für ein Signal an das Gehirn viel weniger _____(4). Die Zapfen sorgen für das Farbsehen, aber nur bei ausreichender Beleuchtung. Das trifft auch auf den Menschen zu: In der _____(5) sehen auch wir nur in Graustufen. Bei Hunden ist (wie auch bei den meisten anderen Säugetieren, aber nicht beim Menschen) der Augenhintergrund⁹ „verspiegelt“, sodass einfallendes Licht vom Hintergrund des Auges reflektiert wird und die Stäbchen so noch einmal trifft. _____(6) können in der Dämmerung daher sehr viel besser sehen als Menschen. Die Zapfen sind jeweils auf einen bestimmten Spektralbereich spezialisiert, beim Menschen sind es 3 unterschiedliche Rezeptoren, für die _____(7) Rot, Gelb und Blau, aus deren 3 Farbsignalen das Gehirn den Gesamtfarbeindruck bildet. Der Hund hat nur 2 unterschiedliche Zapfentypen, die für Gelb und Blau empfindlich sind. Dadurch wird nur ein Teil des menschlichen Farbspektrums abgedeckt: Rot ist eine Farbe, die der Hund nicht kennt. Das Farbsehen der Hunde ist sogar etwas in _____(8) Ultraviolett verschoben, endet aber durch den fehlenden Rot-Rezeptor bei Gelb. Es gibt aber noch andere, gravierende¹⁰ Unterschiede: Das Hundeauge ist im _____(9) 430 nm, dem Blaubereich, am empfindlichsten, das menschliche Auge im Bereich grün/gelb, 550 nm. Die Sehschärfe ist vermutlich geringer als beim Menschen und auf Bewegung optimiert, stillstehende Dinge werden durch das Gehirn unterdrückt, also kaum wahrgenommen. Hier hat auch die Evolution gewirkt: die Beute¹¹ des Wolfes bewegt sich und wird darum optisch selektiert. Das _____(10) des Hundes ist wesentlich größer als das des Menschen, es beträgt etwa 240 Grad im Gegensatz zu 200 Grad bei Menschen. Der Bereich, in dem Mensch und Hund dreidimensional sehen können, ist mit 120 Grad gleich groß.

6) Hier sind Substantive zu lesen, die auf "ment" enden. Jedes Substantiv muss aber anders ausgesprochen werden. Ergänze die Tabelle nach der phonetischen Eigenschaft der Substantive!

A) s Abonnement, B) s Agreement, C) s Arrangement, D) s Bombardement, E) s Engagement, F) s Entertainment, G) s Environment, H) s Establishment, I) s Firmament, J) s Fragment, K) s Gouvernement, L) s Instrument, M) s Investment, N) s Kompliment, O) s Management, P) s Medikament, Q) s Raisonement, R) s Regiment, S) s Signalement, T) s Statement, U) r/s Zement.

[ment] (deutscher Klang)	[mã:] (französischer Klang)	[mɒnt] (englischer Klang)

⁶ revidieren = átvizsgál

⁷ s Stäbchen = pálcika

⁸ r Zapfen = retinacsap

⁹ r Augenhintergrund = szemfenék

¹⁰ gravierend = jelentős

¹¹ e Beute = zsákmány

Megoldások:**1. oldal:****1. feladat:**

1-F, 2-R, 3-F, 4-F, 5-F, 6-R

2. feladat:

1-D, 2-G, 3-I, 4-B, 5-F, 6-C, 7-J, 8-E, 9-H, 10-A

2. oldal:**3. feladat:**

1-B, 2-N, 3-F, 4-J, 5-I, 6-E, 7-O, 8-D, 9-G, 10-K, 11-C, 12-L, 13-A, 14-M, 15-H

4. feladat:

1-C (war...ausgelaufen), 2-I (ist...unterlaufen), 3-E (ist...durchgelaufen), 4-G (haben...totgelaufen), 5-A (läuft...ab), 6-F (hat...durchlaufen), 7-J (läuft...zuwider), 8-H (ist...übergelaufen), 9-B (angelaufen), 10-D (beläuft)

3. oldal:**5. feladat:**

1-A, 2-J, 3-H, 4-F, 5-C, 6-E, 7-D, 8-G, 9-B, 10-I

6. feladat:**[mɛnt]:** I (Firmament - égbolt), J (Fragment - töredék), L (Instrument - hangszer), N (Kompliment - bók), P (Medikament - gyógyszer), R (Regiment - ezred), U (Zement - cement);**[mäi]:** A (Abonnement - előfizetés), C (Arrangement - intézkedés), D (Bombardement - bombázás), E (Engagement - elhivatottság), K (Gouvernement - kormányzat), Q (Räsonnement - megfontolás), S (Signalement - személyleírás);**[mɛnt]:** B (Agreement - beleegyezés), F (Entertainment - szórakoztatás), G (Environment - környezet), H (Establishment - testület), M (Investment - befektetés), O (Management - vállalatvezetés), T (Statement - nyilatkozat)