

1) Um welchen Minister geht es?

A) Postminister, B) Premierminister, C) Innenminister, D) Landwirtschaftsminister, E) Verkehrsminister, F) Kultusminister, G) Finanzminister, H) Justizminister, I) Außenminister, J) Verteidigungsminister.

- Als _____(1) bezeichnet man umgangssprachlich denjenigen Minister, der für die Verwaltung der Finanzen eines Staates verantwortlich ist.
- Der _____(2) ist Mitglied der Regierung eines souveränen Staates. Er ist der Hauptverantwortliche bei der Umsetzung der Außenpolitik eines Landes.
- Der _____(3) ist der Leiter eines Ministeriums, das sich um innere Angelegenheiten auf länders-/kantons- oder nationaler Ebene kümmert.
- Ein _____(4) ist für das Rechtswesen zuständiger Minister.
- Ein _____(5) ist der Minister einer deutschen Landesregierung, der für kulturelle Angelegenheiten zuständig ist.
- Ein _____(6) ist für die Belange¹ der Landwirtschaft zuständig.
- Ein _____(7) ist für das Postwesen zuständiger Minister.
- Ein _____(8) ist das oberste Mitglied des Kabinetts in einem parlamentarischen System und damit der Chef der Regierung.
- Ein _____(9) ist der Minister für Angelegenheiten des Verkehrs.
- Ein _____(10) ist das Regierungsmitglied, das die Streitkräfte betreffende Ressort leitet.

2) Wo fängt die deutsche Geschichte an? Die Engländer nennen Deutschland "Germany", die Italiener "Germania" und viele andere Länder haben ähnliche Namen für das heutige Deutschland. Die geschichtlichen Anfänge der Deutschen haben also etwas mit den Germanen zu tun. Ergänze den folgenden Text!

A) auf, B) breiten, C) etwa, D) fallen, E) Geburt, F) heutigen, G) jenseits, H) Kämpfe, I) möglich, J) politische, K) seinem, L) Trennung, M) übernommen, N) Völkerschaften, O) wichtigsten, P) zwischen.

Die Germanen

Die Germanen sind in der Bronzezeit (ab ca. 2000 v. Chr.) _____(0) dem Gebiet des _____(1) Skandinaviens und in einem Siedlungsraum _____(2) der unteren Weser, der Odermündung, der Ostsee und dem nördlichen Harz anzutreffen². Von Südkandinavien und Norddeutschland _____(3) sie sich in der Bronze- und Eisenzeit weiter aus und erreichen um Christi _____(4) im Westen den Rhein³ und dem Ärmelkanal, im Osten die Weichsel⁴, im Süden die Donau. Seit _____(5) 500 v. Chr. ist eine erste Gliederung in Nord-, West- und Ostgermanen _____(6). Zu diesem Zeitpunkt setzte die erste konsonantische Lautverschiebung⁵ ein, die die _____(7) der germanischen Sprachen von den übrigen indogermanischen Sprachen bewirkte. Eine _____(8) Einheit haben die Germanen nie gebildet. Ihre _____(9) um Landbesitz⁶ haben schon früh zur Bildung von Stämmen geführt. Um 100 v. Chr. _____(10) die Kimbern⁷ und Teutonen⁸ in Italien ein. Römische Geschichtsschreiber wie Plinius der Ältere und Tacitus, aber auch Cäsar mit _____(11) berühmten Werk *De bello gallico*, sind heute die _____(12) Quellen für unser Wissen über die Germanen, die in Rom Barbaren genannt wurden. Cäsar hatte den Namen „Germanen“ von den Galliern _____(13), die damit jene wilden Völkerschaften bezeichneten, die von _____(14) des Rheins in Gallien einzudringen versuchten. Und Cäsar hatte von dem Namen dieser _____(15) auch die Bezeichnung für das Gebiet jenseits des Rheins und der Donau abgeleitet: Germania. Durch Tacitus sind die Namen "Germanien" und "Germane" allgemein gebräuchlich geworden.

¹ r Belang = érdek

² ist anzutreffen = található

³ r Rhein = Rajna (folyó)

⁴ e Weichsel = Visztula (folyó)

⁵ die erste konsonantische Lautverschiebung = első mássalhangzói hangeltolódás

⁶ r Landbesitz = földbirtok

⁷ r Kimber = cimber (germán néptörzs tagja)

⁸ r Teotone = teoton (északi germán néptörzs tagja)

3) Verbinde die Redewendungen mit den Bedeutungen!

1. erste Wahl	A. es ist oft nicht leicht, sich für eine von mehreren Möglichkeiten zu entscheiden
2. zweite Wahl	B. sehr leicht und schnell Erworbenes ist oft ebenso schnell wieder verloren worden
3. wer die Wahl hat, hat die Qual	C. es besser haben
4. die goldene Mitte wählen	D. tu nichts Dummes!
5. das bessere Teil gewählt haben	E. nicht besonders gut
6. Geschichte machen	F. Vergangenes wieder aufleben lassen, zu historisch überwundenen Zuständen zurückkehren
7. mach keine Geschichten!	G. das Beste, die Besten
8. das Rad der Geschichte zurückdrehen	H. sich als stärker erweisen, sich durchsetzen
9. wie gewonnen, so zerronnen	I. eine angemessene, die Extreme meidende Entscheidung treffen
10. die Oberhand gewinnen	J. historisch bedeutsam werden

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

4) Ergänze die Tabelle mit den Jahreszahlen!

768, 1152, 1273, 1517, 1740, 1851, 1879, 1914, 1925, 1945, 2005

A.	Martin Luther heftete seine 95 Thesen an das Portal der Schlosskirche zu Wittenberg.
B.	Ernennung Otto von Bismarcks zum Bundestagsgesandten
C.	Friedrich Barbarossa trat die Regierung an
D.	Ermordung des österreichischen Thronfolgers in Sarajewo
E.	Karl der Große wurde König des Frankenreiches
F.	Selbstmord Hitlers
G.	Die sieben Kurfürsten in Deutschland wählten Rudolf von Habsburg zum König
H.	Angela Merkel wurde Kanzlerin der Bundesrepublik Deutschland
I.	Maria Theresia übernahm gemäß der Pragmatischen Sanktion die Gesamtherrschaft des Hauses Österreich
J.	Wahl Hindenburgs zum Reichspräsidenten
K.	Zweibund Deutschlands mit Österreich-Ungarn

5) Ergänze die Sätze mit den folgenden Verben!

A) aus/handeln, B) behandeln, C) ein/handeln, D) handeln, E) herunter/handeln, F) misshandeln, G) verhandeln, H) zuwider/handeln
--

- Seine Diplomarbeit _____ das Problem der Arbeitslosigkeit. (Präsens)
- Der Mann _____ den Hund grausam _____. (Perfekt)
- Mit dieser schrecklichen Tat _____ er dem Gesetz _____. (Perfekt)
- Wer in der Politik Erfolg haben will, der muss auch bereit sein, Kompromisse ____ zu _____. (Präsens)
- Wir _____ den Preis um ein Viertel _____. (Präteritum)
- Die Vertreter _____ mit uns über die Verkaufsbedingungen. (Präteritum)
- In dieser Situation konnte er als Freund _____. (Präteritum)
- Im Krieg _____ sie den Schmuck gegen Lebensmittel _____. (Plusquamperfekt)

6) Ergänze die Tabelle mit den folgenden Verben! Die Ergänzung geschieht nach der Rektion des jeweiligen Verbs!

1) anfangen, 2) antworten, 3) appellieren, 4) arbeiten, 5) basieren, 6) bedrohen, 7) beharren, 8) denken, 9) festhalten, 10) gehören, 11) genügen, 12) glauben, 13) gratulieren, 14) helfen, 15) landen, 16) lasten, 17) passen, 18) reagieren, 19) schwärmen, 20) sich begeistern, 21) sich berufen, 22) sich beschränken, 23) sich beteiligen, 24) sich einigen, 25) sich entschuldigen, 26) sich erinnern, 27) sich interessieren, 28) sich lehnen, 29) sich rechtfertigen, 30) stören, 31) teilnehmen.

an + Akk	an + Dat	auf + Akk	auf + Dat	für + Akk	bei + Dat	mit + Dat	zu + Dat

Megoldások:

1. oldal:

1. feladat:

1-G, 2-I, 3-C, 4-H, 5-F, 6-D, 7-A, 8-B, 9-E, 10-J

2. feladat:

0-A, 1-F, 2-P, 3-B, 4-E, 5-C, 6-I, 7-L, 8-J, 9-H, 10-D, 11-K, 12-O, 13-M, 14-G, 15-N

2. oldal:

3. feladat:

1-G, 2-E, 3-A, 4-I, 5-C, 6-J, 7-D, 8-F, 9-B, 10-H

4. feladat:

A-1517, B-1851, C-1152, D-1914, E-768, F-7945, G-1273, H-2005, I-1740, J-1925, K-1879

5. feladat:

1-B (behandelt), 2-F (hat...misshandelt), 3-H (hat...zuwidergehandelt), 4-A (auszuhandeln),
5-E (handelten...herunter), 6-G (verhandelten), 7-D (handeln), 8-C (hatte...eingehandelt)

3. oldal:

6. feladat:

AN + AKK: 3, 8, 12, 26, 28; AN + DAT: 4, 9, 23, 31; AUF + AKK: 2, 18, 21, 22; AUF + DAT: 5, 7, 15, 16;
FÜR + AKK: 19, 20, 25, 27; BEI + DAT: 14, 30; MIT + DAT: 1, 6, 24, 29; ZU + DAT: 10, 11, 13, 17.